

## Teilnahmebestätigung

Ich,

Vorname Nachname, evtl. Matrikelnummer (PH)

bestätige, dass ich am Online Kongress Herbst 2021 teilgenommen habe.

Online Kengrass Herbet 2024									
Online-Kongress Herbst 2021									
Samstag, 6. November 2021   09:00 – 12:30									
Lamon wit Cinn im vaslen und virtuallan Davin									
Lernen mit Sinn – im realen und virtuellen Raum									
09:00 Willkommen und Eintauchen in den Tag									
Lernen mit Sinn. Klar, aber wie?									
09:20 Barbara Panny, Rahma Eltabakh und Veronika Ziller zeigen Lösungsideen, wie Kinder und Jugendliche ihre eigenen Interessen noch besser									
	entdecken könnten								
09:40	9:40 Networking mit Teilnehmer*innen des Online-Kongress								
	Praxis-Impuls	e   2	3	4	5	6	7		
	Individualisierung	Kooperatives Lernen	Lernen im virtuellen	Leichtigkeit, Freude	Global Goals als	FREI DAY: Praxis-	Schule der Zukunft		
	und Kreativität durch das Lernen mit	in der Pandemie und danach	Raum -	und Lebendigkeit - auch im virtuellen	Thema für den FREI DAY	Impuls aus Deutschland	für Studierende		
	digitalen Tools	- Sekundarstufe	Sekundarstufe	Raum					
	Primarstufe								
10:10	Petra Bauer und Julia Fürst von der GTVS	Nicole Schlette, stellvertretende Leiterin	Heike Prangemeier, Pädagogin an der	Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, hilft	Bernhard Brunner, Leiter der MS	Florian Kretschmar erzählt in seinem Impuls,	Markus Haider, Mit- Gründer von		
	Münchendorf zeigen, wie das Lernen mit iPads	der Green Gesamtschule Duisburg, gibt einen	Gesamtschule Münster- Mitte, stellen für uns	uns, die Qualitäten eines Clowns zu erkennen und	Scheiblingkirchen in Niederösterreich erzählt	wie er den FREI DAY an seine Schule gebracht	OPENschool und Leiter des OPENschool-		
	sowohl Vorteile im personalisierten Lernen	Einblick in das Teammodell ihrer Schule	innovative Lernformate und ihre Umsetzung im	damit neue Wege für mehr Leichtigkeit und	uns, wie die Jugendlichen seiner	hat und gibt uns Tipps für den Start von FREI DAY.	Transfer Hub demonstriert, wie die		
	der Kinder mit sich	und wie das kooperative	virtuellen Raum vor.	Freude in unserem	Schule die Global Goals	den statt von FREI DAT.	Schule der Zukunft		
	bringen als auch positive soziale und kreative	Lernen auch in der Pandemie gelingen		Leben zu entdecken.	aus der Schule in die Region tragen.		schon 2021 realsiert werden kann.		
	Wirkung erzeugen kann.	konnte.							
10:40	Kaffeepause u	nd/oder Netwo	rking						
	Workshops								
					E	F			
	A Offenes Lernen mit	B Digitale	C Co-Created Learning	D Clownerische	Hoffnung und	FREI DAY: Die	G Tipps und Tricks für		
		Digitale Lernmaterialien aus	Co-Created Learning -	Clownerische Energie, Neugierde		FREI DAY: Die ersten Schritte zu	Tipps und Tricks für Junglehrer:innen		
	Offenes Lernen mit	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle -		Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige	Hoffnung und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz	Tipps und Tricks für		
	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle - Sekundarstufe	Co-Created Learning - Sekundarstufe	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen	Hoffnung und Visionskraft	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sinn	Tipps und Tricks für Junglehrer: innen begleitet von Zukul - www.zukul.at		
	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle - Sekundarstufe Marlis Schedler von der PH Vorarlberg hat in den	Co-Created Learning - Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, nutzt	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sinn Praxisbeispiel Lustenau: Einige	Tipps und Tricks für Junglehrer: innen begleitet von Zukul- www.zukul.at Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und		
11:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe  Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle Sekundarstufe Marlis Schedler von der PH Vorarlberg hat in den letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler	Co-Created Learning - Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis:	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sinn Praxisbeispiel Lustenau: Einige Schulen in Lustenau, der Familienverband	Tipps und Tricks für Junglehrer: innen begleitet von Zukul- www.zukul.at Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg täßg, und Beate Wallner,		
11:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe  Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle - Sekundarstufe Marlis Schedler von der PH Vorarberg hat in den letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als	Co-Created Learning - Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sinn Praxisbeispiel Lustenau: Einige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landeseltern-	Tipps und Tricks für Junglehrer: innen begleitet von Zukul www.zukul.at Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an		
11:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe  Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Mediens im	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle Sekundarstufe Marils Schedler von der PH Vorariberg hat in den letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt	Co-Created Learning - Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Häfner, Clown, Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam Ideen und Wege zu mehr Hoffnung,	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sinn Praxisbeispiel Lustenau: Einige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landeselternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wie	Tipps und Tricks für Junglehrer: innen begleitet von Zukul - www.zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten		
11:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe  Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Merils Schedler von der Perl Vorarberg hat in den letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lem- und	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, nutz mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtueller) Raum schaffen, in dem Uhmögliches möglich wird - vor allem in der	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Praxisbeispiel Lustenau: Einige Schulen in Lustenau: Einige Schulen in Lustenau der Familienverband und der Landeselternverband Vorarlberg erarbeiten mit euch, wie hir in eurer Region gemeinsam die ersten	Tipps und Tricks für Junglehrer: linnen begleitet von Zukul - www.zukul.at Tanja Schindlauer, Lehrerin in Satzburg und an der PH Satzburg tätig, und Beate Waller. Pädagogin an WMS/RO'ORG Anton- Krieger-Gasse, arbeiten mt Junglehrer'innen an der Frage, wie der		
11:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe  Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Mediens im	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländle Sekundarstufe Marlis Schedler von der PH Vorarberg hat in del letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deusch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt und sie	Co-Created Learning - Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die einprovisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Intilatiorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam Ideen und Wege zu mehr Hoffnung Vorstellungskraft und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sinn Praxisbeispiel Lustenau: Einige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landeselternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wie hir in eurer Region	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www.zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrein in Sabzburg und an der PH Salzburg tätig, und Boate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton- Krieger-Gasse, arbeitem ut Junglehrer'innen an		
11:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe  Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Mediens im	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Merils Schedler von der Perl Vorarberg hat in den letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem	Co-Created Learning - Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown, Coach und Trainer, nutzu tit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Umrögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung zwischen	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Mariis Schedler von der PH Vorarberg hat in deitzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem Praxis-Workshop vor.	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Praxisbeispiel Lustenau: Einige Schulen in Lustenau: Einige Schulen in Lustenau der Familienverband und der Landeselternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wie ihr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könzt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
12:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Merils Schedler von der Perl Vorarberg hat in den letzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
12:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Mariis Schedler von der PH Vorarberg hat in deitzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem Praxis-Workshop vor.	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
12:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Mariis Schedler von der PH Vorarberg hat in deitzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem Praxis-Workshop vor.	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
12:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Mariis Schedler von der PH Vorarberg hat in deitzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem Praxis-Workshop vor.	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
12:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Mariis Schedler von der PH Vorarberg hat in deitzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem Praxis-Workshop vor.	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		
12:00	Offenes Lernen mit digitalen Medien - Primarstufe Florian Pichler und Victoria Schipfer von der Volksschule Gösting in Graz bearbeiten im Workshop, wie die Kinder ihrer Volksschule digitale Medien im "offenen Lernen" nutzen.	Digitale Lernmaterialien aus dem Ländile Sekundarstufe Mariis Schedler von der PH Vorarberg hat in deitzten Jahren eine ganze Reihe digitaler Tools für Deutsch als Zweitsprache und Mathematik entwickelt und stellt uns diese Materialien in einem Praxis-Workshop vor.	Co-Created Learning Sekundarstufe  Karola Sakotnik, Künstlerin und Leadership-Coach, erarbeitet mit euch, wie Jugendliche ihre eigenen digitalen Lern- und Arbeits-Formate entwickeln können.	Clownerische Energie, Neugierde und Improvisation für lebendige Beziehungen Patrick Hafner, Clown. Coach und Trainer, nutzt mit euch die Energie des Spiels, die Neugier, die Improvisation, die einen (virtuellen) Raum schaffen, in dem Unmögliches möglich wird - vor allem in der Begegnung swischen Kindern, Jugendliche und Pädagog'innen.	Hoffnung und Visionskraft  Marie-Theres Zirm, Initiatorin von bildungweiz, lädt euch zu einem Austausch-Kreis: Wie können wir gemeinsam löden und Wege zu mehr Hoffnung, Vorstellungskraft und Sinn fürs Leben und	FREI DAY: Die ersten Schritte zu einem neuen Lernformat mit ganz viel Sim Schulen in Lustenau. Ernige Schulen in Lustenau, der Familienverband und der Landessternverband Vorariberg erarbeiten mit euch, wei hr in eurer Region gemeinsam die ersten Schritte zu FREI DAY setzen könnt.	Tipps und Tricks für Junglehrer:Innen begleitet von Zukul - www. zukul.at  Tanja Schindlauer, Lehrerin in Salzburg und an der PH Salzburg tätig, und Beate Wallner, Pädagogin an WMS/RG/ORG Anton-Krieger-Gasse, arbeiten mi		

Da wir uns unter anderem für eigenverantwortliches Lernen einsetzen, hoffen wir, dass Vorgesetzte in ihre Mitarbeiter\*innen vertrauen und die autonom ausgestellte Bestätigung von Teilnehmerinnen und Teilnehmern akzeptieren.